



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

CHIUSA I/KLAUSEN I

Codice meccanografico

TBEE014003

Città

CHIUSA * KLAUSEN

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

EDITH

Cognome

RABANSER

Codice fiscale

RBNDTH68C49A952H

Email

edith.rabanser@schule.suedtirol.it

Telefono

0472847552

Referente del progetto

Nome

Gerd

Cognome

Widmann

Email

Gerd.Widmann@schule.suedtirol.it

Telefono

0472847552

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D23000150006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15632

Titolo progetto

Passo per passo per una scuola più innovativa

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno del circolo didattico composto da nove scuole primarie, 25 ambienti di apprendimento innovativi. È importante promuovere l'utilizzo delle tecnologie digitali per aiutare gli alunni a migliorare il livello delle competenze di base e creare un ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante. I nostri scolari devono essere preparati ad un mondo futuro digitale perciò è essenziale potenziare le competenze digitali per la loro preparazione alla vita adulta e alla vita lavorativa. La competenza digitale include non solo la capacità di poter usare le diverse tecnologie (abilità pratiche), ma anche di usarle in modo responsabile, critico e riflessivo (abilità cognitive e metacognitive). Educare loro, pertanto, ad un uso corretto e consapevole della comunicazione digitale (abilità sociali ed emotive). Il progetto sarà volto all'acquisizione di nuove tecnologie e di qualche arredo modulare e flessibile. Vogliamo creare aule e/o spazi "aumentate/i dalla tecnologia" che permettono anche diverse funzionalità: spazi di interazione, spazi di scambio e discussione, di ricerca e di creazione, spazi per un insegnamento cooperativo e ambienti digitali mobili. Vorremmo integrare, partendo dai dispositivi digitali e arredi già in essere nei vari plessi, nuovi acquisti (sia arredi che dispositivi digitali) per permettere flessibilità e rimodulazione del setting delle aule, per consentire metodologie innovative e per potenziare le competenze digitali. Durante la pandemia abbiamo già utilizzato piattaforme per la videocomunicazione (p.e. blick e MS Teams) e intendiamo continuare su questa strada. Le maggior parte delle aule sarà dotata di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti, che saranno anche posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi. Gli obiettivi specifici previsti sono - creare un ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante - promuovere metodologie e concetti didattici innovativi per permettere un apprendimento attivo e collaborativo (cooperative learning) - favorire l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare la Competenza digitale e potenziare le competenze digitali degli alunni e docenti - favorire una cultura aperta alle innovazioni - permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe - realizzare ambienti digitali nelle classi e anche fuori dalla classe in spazi appropriati - favorire l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti utilizzando i dispositivi digitali - motivare gli alunni a realizzare progetti e idee proprie - promuovere la creatività degli scolari dando loro la possibilità di sperimentare le nuove tecnologie, diversi software ed App - permettere agli alunni e ai docenti di poter utilizzare piattaforme didattiche e di e-learning - promuovere l'autonomia degli alunni nel loro percorso formativo - formare i docenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie anche nel contesto di una didattica più innovativa Infine sarà previsto anche l'acquisto di una dotazione STEM di base, per potenziare creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro circolo didattico di scuola elementare non abbiamo ne Digital Boards o tavole LIM, ne arredi modulari e flessibili. Qualche scuola è fornita di proiettore digitale ad utilizzo comune delle classi. Ogni classe è dotata di un laptop e/o computer connesso. Inoltre abbiamo due box forniti di 4 laptops che sono a disposizione di tutte le classi (possono essere presi in prestito). Molte scuole dispongono di corridoi come spazio comune, in alcune scuole esistono anche aule che possono essere utilizzate e ripristinate in ambienti di apprendimento ad utilizzo di tutta la scuola. I dispositivi digitali che andremo ad acquisire andranno ad arricchire i dispositivi già esistenti nelle scuole. In questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili. Durante la pandemia abbiamo già utilizzato piattaforme per la videocomunicazione (p.e. blick e MS Teams) e intendiamo continuare su questa strada.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno del circolo didattico, 25 ambienti fisici di apprendimento innovativi. Gli ambienti saranno situati nelle classi e/o negli spazi e/o aule ad utilizzo comune di tutta la scuola. Intendiamo riutilizzare i dispositivi digitali già presenti e vorremmo acquisire qualche arredo flessibile. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa che acquisiremo con i fondi a disposizione: qualche schermo digitale, una dotazione di base di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi, proiettori e tele, dei box audio, microfoni e chuffie, anche qualche software e App ed altro. Intendiamo acquistare anche un pacchetto base STEM per lo sviluppo del pensiero computazionale da parte degli studenti e Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici ad una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo e peer learning. Andremo a realizzare ambienti a disposizione di tutte le classi dei vari plessi. Allestiremo corridoi o spazi/aule comuni con laptops, alcuni mobili flessibili, modulari che permettono l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la personalizzazione della didattica ecc. e possibilmente corredato di software e di contenuti didattici, già pronti e adatti all'età dei nostri alunni.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
classi fisse	9	Aggiungeremo ai dispositivi digitali già esistenti nuovi dispositivi e/o schermi digitali e/o proiettori e/o box audio e/o altre attrezzature tecnologiche e accessori	Aggiungeremo agli arredi già esistenti qualche nuovo arredo modulare e flessibile	Creare un ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante, promuovere metodologie e concetti didattici innovativi per permettere un apprendimento attivo e collaborativo (cooperative learning),
corridoi/spazi comuni	4	Aggiungeremo ai dispositivi digitali già esistenti nuovi dispositivi digitali personali e/o carrelli per i dispositivi e accessori	Aggiungeremo agli arredi già esistenti qualche nuovo arredo modulare e flessibile.	Realizzare ambienti digitali nelle classi e anche fuori dalla classe in spazi appropriati, permettere un apprendimento attivo e collaborativo (cooperative learning), potenziare le competenze digitali
aule ad utilizzo di tutta la scuola	12	Aggiungeremo ai dispositivi digitali già esistenti nuovi dispositivi e/o schermi digitali e/o proiettori e/o box audio e/o altre attrezzature tecnologiche e accessori	Aggiungeremo agli arredi già esistenti qualche nuovo arredo modulare e flessibile.	Realizzare ambienti digitali nelle classi e anche fuori dalla classe in spazi appropriati, favorire l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti utilizzando i dispositivi digitali,

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'allestimento delle aule e/o degli spazi comuni con arredi flessibili e l'acquisto delle nuove tecnologie comporteranno necessariamente una riorganizzazione e innovazione didattico- metodologica e ci permetterà di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, attività cooperative e collaborative, in cui gli scolari lavoreranno su compiti in modo attivo e autonomo per arrivare a potenziare anche il problem solving. Andremo poi a potenziare, grazie ai nuovi strumenti e setting, le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole da parte degli scolari e docenti. I nuovi allestimenti promuoveranno e faciliteranno l'adozione di metodologie d'insegnamento innovativo e permetteranno la ricerca e la personalizzazione della didattica. Per quanto riguarda l'innovazione curricolare legata alla realizzazione del progetto le scuole stanno orientando il loro modo di lavorare verso una continua innovazione delle attività curricolari incentrandole sullo sviluppo e la promozione delle competenze chiave, in particolare della competenza digitale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'implementazione del digitale nelle aule, soprattutto con la dotazione di dispositivi personali per gli studenti e piattaforme di gestione e condivisione, è pensato per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili. I dispositivi digitali sono strumenti utili per tutti e favoriscono l'inclusività, utile per gli alunni stranieri, con disabilità, con problemi di apprendimento o di attenzione, ma anche per valorizzare le eccellenze. Può infatti offrire a ciascuno percorsi personalizzati che favoriscano il successo formativo individuale, pur nell'azione didattica condivisa. Le tecnologie prescelte sono pensate anche per creare esperienze di didattica ibrida e per promuovere le pari opportunità, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe. Durante la pandemia abbiamo già utilizzato piattaforme per la videocomunicazione. Andremo a promuovere attività per la prevenzione e il superamento del divario di genere con una dotazione STEM.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente scolastico, insieme al referente del progetto, ha individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili. Ad ogni componente del team è stato assegnato un incarico e le responsabilità ad esso connesse. Per quanto riguarda gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consistono in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo e videoconferenze. Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Come misure di accompagnamento prevederemo un momento di formazione iniziale allargata a tutto il personale del circolo didattico e poi percorsi di formazione continua sia esterna che interna, per tutti i docenti delle scuole. La formazione includerà sia l'uso delle nuove tecnologie che le didattiche innovative, sia una formazione per l'impiego delle dotazioni STEM. Promuoveremo la possibilità di scambi tra docenti, proporremo ai docenti di utilizzare piattaforme didattiche e di e-learning. Attraverso queste formazioni promuoveremo un concetto nuovo di insegnamento che i nostri insegnanti renderanno proprio, utilizzando sempre di più una didattica innovativa e favorendo in questo modo l'apprendimento di tutti gli alunni.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	350

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	25	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		130.403,53 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		37.258,15 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		9.314,54 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		9.314,54 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				186.290,76 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

17/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.